

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Для всіх факультетів
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3.	Код і назва спеціальності	051 Економіка, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 171 Електроніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП відповідної спеціальності, що готує доктора філософії
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	0203 гуманітарні науки, 0305 філологія Іноземна мова як мова наукової комунікації
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	60 г. – практичні заняття, 20 г. – консультації, 70 г. – самостійна робота, вид контролю: залік 1-й та 2-й семестр
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й та 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Передбачає попереднє вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» та «Ділова іноземна мова», «Філософія», успішне складання вступних випробувань з іноземної мови.
10	Анотація (зміст) дисципліни	Викладання дисципліни базується на лексико-граматичному підході, який передбачає поєднання вдосконалення стратегій різних видів читання, опрацювання граматичних тем та завдань, як відображають специфіку наукового стилю. Зміст дисципліни організовано таким чином, що кожне заняття містить практику і розвиток мовних/мовленнєвих навичок та вмій, які логічно об'єднуються у тематичні блоки і формують змістовий модуль. Кількість тематичних блоків у змістовому модулі залежить від розподілу та обсягу аудиторних годин та годин для самостійної роботи. Дисципліна містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Граматика наукових текстів. Змістовий модуль 2. Аналітичне читання. Індивідуальне читання. Змістовий модуль 3. Усна практика наукового спілкування.

		Змістовний модуль 4. Письмова практика.
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова як мова наукової комунікації» є розвиток компетенцій слухача щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатності вільно спілкуватися в усній та письмовій формі з питань, що стосуються сфери наукових досліджень, з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому державною та іноземною мовами; – здатності до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел (у тому числі іншомовної літератури за фахом). <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є вдосконалення мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма, набуття лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, які є складовою системного наукового та загального культурного світогляду вченого/дослідника, формування системи мовних знань щодо науково-технічного перекладу, розвиток навичок реферування та анотування фахової літератури. Протягом навчання формуються й розвиваються вміння перекладати науково-технічні тексти; стежити за бесідою або брати участь в розмовах на теми, які стосуються фахової науково-практичної діяльності; переглядати наукові тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради; робити записи та конспекти; брати участь у наукових конференціях; писати анотації до наукових статей.</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття універсальних мовних навичок дослідника, що дозволяють обирати оптимальні форми та жанри мовлення (в тому числі іноземною мовою) для подання наукової інформації та їхнього використання у педагогічній діяльності, - здатність написати наукову статтю (доповідь) державною та/або іноземною мовою з використанням наукової та навчальної літератури з комп'ютерної інженерії, довідників, словників, документів та іншої науково-технічної інформації, з дотриманням норм авторського права.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, тестові завдання, письмовий контроль.</p> <p>Форми контролю навчальних здобутків: стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; залік.</p>
14	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2020
15	Методичне забезпечення	http://catalogue.nure.ua/?dosearch=true&respons=%C1%F3%E4%E0%ED%EE%E2%E0&year_from=2018&sortby=author
16	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	М.П. Сукнов, к.п.н., проф. кафедри іноземних мов, І.О. Буданова, ст. викл. каф. іноземних мов, О.М. Богдан ст. викл. каф. іноземних мов, Н.В.Кринська к.філол.н., доц., e-mail: mykhailo.suknov@nure.ua ; irina.budanova@nure.ua ; olga.bogdan@nure.ua , nataliia.krynska@nure.ua