

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Для всіх факультетів/ Факультет інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації
2.	Рівень вищої освіти	Доктор філософії
3.	Код і назва спеціальності	Спеціальності, які здійснюють підготовку за ОНП (доктор філософії)
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП відповідної спеціальності, що готує доктора філософії
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	0203 гуманітарні науки, 0305 філологія ІМНК
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	60 г. – пз, , 20 г. –конс, 100 г. – самостійна робота, вид контролю: залік 1-й та 2-й семестр
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й та 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Передбачає попереднє вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» та «Ділова іноземна мова», «Філософія», успішне складання вступних випробувань з іноземної мови.
10	Анотація (зміст) дисципліни	Викладання дисципліни базується на лексико-граматичному підході, який передбачає поєднання вдосконалення стратегій різних видів читання, опрацювання граматичних тем та завдань, як відображають специфіку наукового стилю. Зміст дисципліни організовано таким чином, що кожне заняття містить практику і розвиток мовних/мовленнєвих навичок та вмінь, які логічно об'єднуються у тематичні блоки і формують змістовий модуль. Кількість тематичних блоків у змістовому модулі залежить від розподілу та обсягу аудиторних годин та годин для самостійної роботи. Дисципліна містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Граматика наукових текстів. Змістовий модуль 2. Аналітичне читання. Індивідуальне читання. Змістовий модуль 3. Усна практика наукового спілкування. Змістовний модуль 4. Письмова практика.
11	Компетентност і, знання, вміння, розуміння,	Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова як мова наукової комунікації» є розвиток компетенцій слухача щодо здатності вільно спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі з питань, що стосуються сфери наукових досліджень, з колегами, науковою

	якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	спільнотою, суспільством у цілому та формування здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (іншомовної літератури за фахом). Основними завданнями вивчення дисципліни є вдосконалення мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма, набуття лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, які є складовою системного наукового та загального культурного світогляду вченого/дослідника, формування системи мовних знань щодо науково-технічного перекладу, розвиток навичок реферування та анотування фахової літератури. Протягом навчання формуються й розвиваються вміння перекладати науково-технічні тексти; стежити за бесідою або брати участь в розмовах на теми, які стосуються фахової науково-практичної діяльності; переглядати наукові тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради; робити записи та конспекти; брати участь у наукових конференціях; писати анотації до наукових статей.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: опанування іноземної мови на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової (творчої) діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, тестові завдання, письмовий контроль. Форми контролю навчальних здобутків: Змістовий модуль 1. Граматика наукових текстів – письмовий тестовий контроль. Змістовий модуль 2. Аналітичне читання. Індивідуальне читання – лексико-граматичний переклад. Змістовий модуль 3. Усна практика наукового спілкування – усне опитування. Змістовий модуль 4. Письмова практика – письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом).
14	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності ( <a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a> ). Оновлення робочої програми дисципліни – 2020
15	Методичне забезпечення	<a href="http://catalogue.nure.ua/?dosearch=true&amp;respons=%C1%F3%E4%E0%ED%EE%E2%E0&amp;year_from=2018&amp;sortby=author">http://catalogue.nure.ua/?dosearch=true&amp;respons=%C1%F3%E4%E0%ED%EE%E2%E0&amp;year_from=2018&amp;sortby=author</a>
16	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	М.П. Сукнов, к.п.н., проф. кафедри іноземних мов, І.О. Буданова, ст. викл. каф. іноземних мов, О.М. Богдан ст. викл. каф. іноземних мов, Н.В.Кринська к.філол.н., доц., e-mail: <a href="mailto:mykhailo.suknov@nure.ua">mykhailo.suknov@nure.ua</a> ; <a href="mailto:irina.budanova@nure.ua">irina.budanova@nure.ua</a> ; <a href="mailto:olga.bogdan@nure.ua">olga.bogdan@nure.ua</a> , <a href="mailto:nataliia.krynska@nure.ua">nataliia.krynska@nure.ua</a>