

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри
Сукнов М.П.

«28» жовтня 2020 року

Іноземна мова як мова наукової комунікації

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

з підготовки докторів філософії

напряму радіотехніка, комп'ютерні науки, електронні апарати, комп'ютерна інженерія, прикладна математика, економіка, філософія.

Для всіх спеціальностей

Харків-2020 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра іноземних мов

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:
ст. викл. Буданова І.О,
ст. викл. Богдан О.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Кафедра іноземних мов

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____ М.П. Сукнов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник групи забезпечення спеціальності _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією Радіотехнічного факультету

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ р. № ____

Голова методичної комісії _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань <u>0203 гуманітарні науки</u> (шифр і назва)	Нормативна
	Напрямок підготовки <u>0305 філологія</u> (шифр і назва)	
Модулів – 2	Спеціальність: професійне спрямування	Рік підготовки
Змістових модулів – 4		1-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>аспірантура</u>	1-й,2-й
		Практичні
		60 год.
		Самостійна робота
		100 год.
Вид контролю:		
Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –3/5

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова як мова наукової комунікації” є розвиток компетенцій слухача щодо здатності вільно спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі з питань, що стосуються сфери наукових досліджень, з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому у науковому та академічному оточенні та формування здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (іншомовної літератури за фахом).

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова як мова наукової комунікації” є вдосконалення вже набутих мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма, набуття лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, які є складовою системного наукового та загального культурного світогляду, професійної етики. формування системи мовних знань щодо науково-технічного перекладу, реферування та анутовання фахової літератури.

2.2 Результати навчання:

Слухачі курсу повинні **знати**:

- граматичний матеріал «Артикли. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб»;

– лексику академічної тематики та фахову лексику;

Під час навчання у слухачів формуються й розвиваються **вміння**:

- перекладати науково-технічні тексти;

- стежити за бесідою або брати участь в розмовах на теми, які стосуються фахової науково-практичної діяльності;
- переглядати наукові тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
- робити записи та конспекти;
- брати участь у наукових конференціях;
- писати анотації до наукових статей.

Програмні результати навчання:

опанування іноземної мови на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової (творчої) діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться практичні заняття - 60 годин; консультації групові - 20 годин; консультації індивідуальні; самостійна робота аспірантів для написання реферату за темою свого наукового дослідження, здачі 750 тисяч прочитаного та перекладеного фахового тексту за темами спеціальності, написання доповіді про спеціальність і стан свого наукового дослідження англійською мовою; вид контролю – диференційований залік (2 заліки по завершенню осіннього та весняного семестрів).

2.3 Передумови для вивчення дисципліни:

Передбачає попереднє вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» та «Ділова іноземна мова», «Філософія», успішне складання вступних випробувань з іноземної мови.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

ГраMATика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

Змістовий модуль 2.

Тема 2.

Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопірядне речення. Типи пірядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).

Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

Змістовий модуль 2.**Тема 3.**

Аналітичне читання: тексти за фахом.

Тема 4.

Індивідуальне читання: Аутентичні тексти за фахом.

Змістовий модуль 3.**Тема 5.**

Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження, «Наукова конференція».

Змістовий модуль 4.**Тема 6.**

Письмова практика: Написання анотацій до наукових статей.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усь- ого	у тому числі					Усь- ого	у тому числі				
		л	п	лб	конс	с.р.		л	п	лб	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Граматика наукових текстів.	24		10		4	10						
Тема 2. Граматика наукових текстів.	24		10		4	10						
<i>Разом за зміст. мод. 1</i>	<i>48</i>		<i>20</i>		<i>8</i>	<i>20</i>						
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. Аналітичне читання	28		10		3	15						
Тема 4. Індивідуальне читання	28		10		3	15						
<i>Разом за зміст. мод. 2</i>	<i>56</i>		<i>20</i>		<i>6</i>	<i>30</i>						
Усього годин за мод. 1	104		40		14	50						
Модуль 2												
Змістовий модуль 3.												
Тема 5. Усна практика наукового спілкування.	33		10		3	20						
<i>Разом за зміст. мод. 3</i>	<i>33</i>		<i>10</i>		<i>3</i>	<i>20</i>						
Змістовий модуль 4.												
Тема 6. Письмова практика	43		10		3	30						
<i>Разом за зміст. мод. 4</i>	<i>43</i>		<i>10</i>		<i>3</i>	<i>30</i>						
Усього годин за мод. 2	76		20		6	50						
Усього годин за семестр	180		60		20	100						

5 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	20	-
2	Підготовка до практичних занять з аналітичного читання	15	-
3	Підготовка до практичних занять з індивідуального читання	15	-
4	Підготовка до практичних занять з усної практики	20	-
5	Підготовка до практичних занять з письмової практика	30	-
Загальна кількість, год.		100	-

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Форми контролю навчальних здобутків аспірантів:

Тема 1 – письмовий тестовий контроль.

Тема 1 та Тема 2 – лексико-граматичний переклад.

Тема 3 та Тема 4 – усне опитування.

Тема 5 – усне опитування.

Тема 6 - письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом).

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, тестові завдання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проект (робота), практика	залік
96–100	A	5 (відмінно)	зараховано
90–95	B		
75–89	C		
66–74	D	4 (добре)	
60–65	E	3 (задовільно)	
35–59	FX	2 (незадовільно)	не зараховано
0-34	F		

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. – 124 с.
2. Лищенко Л.Л., Ужик В.О., Сергєєва О.А. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів. “Practice in scientific reading”. – Харків: ХНУ ім В.Н. Каразіна, 2004. – 120 с.
3. Іванова Л.А., Сердюк В.М., Ужик В.О. Англійська мова для філологів. Підручник для студентів та аспірантів філологічних спеціальностей. “Philology in English”. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. – 316 с.
4. Липко З.М., Ковалева А.В. Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для студентів та аспірантів немовних ВНЗ. “Test your English” (Vocabulary and grammar). - Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. – 120 с.
5. Аутентичні тексти за фахом.
6. Т. V. Yakhontova English academic writing (Основи англомовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспірантів та науковців. – Вид. 2-ге. – Львів: ПІАС, 2003. – 220 с.
7. Bailey S. (2011) Academic writing for international studies of business: Taylor and Fransis Group, 3rd ed.

Допоміжна:

1. Хименко В.В. Навчальний посібник для аспірантів з англійської мови “Practical guide for postgraduates”. - Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 113 с.
2. Ужик В.О., Лукашенко І.М. Методичні вказівки з англійської мови для аспірантів немовних спеціальностей. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 1997. – 30 с.
3. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358с.
4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 1993. – 320 с.
5. Кобзарь Е. И., Лешнёва Н. А. Business Communication. Conferences, Meetings, Negotiations. Деловое общение. Конференции, встречи, переговоры : пособие по развитию навыков ведения дискуссий на английском языке. – Харьков : Торсинг, 1998. – 72 с.
6. Кобзарь Е. И., Лешнёва Н. А. Business English. – Харьков : Парус, 2007. – 152 с.
7. Comfort, J. (1995) Effective Meetings. Oxford: Oxford University Press. – 126 р.
8. The Guardian, the Times, the Newsweek, the New York Times, the Time.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>